

ŠKOLA OSOBNÍHO ŽIVOTA - PROGRAM ŠKOLSKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE

KONTRAKT O REALIZACI PROGRAMU Č. 2023-??

I. STRANY KONTRAKTU

Poskytovatel: Centrum pro rodinu a sociální péči z. s. Kostelní náměstí 3172/1, 702 00 Ostrava IČ 48804517, DIČ CZ48804517 Zastoupení: MUDr. Maria Fridrichová Kontakt: mfridrichova@prorodiny.cz; Telefon: 731 625 618	Klient: Základní škola <i>abcdefghijkl</i> ... <i>adresa</i> IČ: <i>xxxxxx</i> Ředitel školy: <i>xxxxxx</i> Kontakt: <i>xxx</i>
---	---

II. CÍL PROGRAMU ŠKOLA OSOBNÍHO ŽIVOTA

Posláním ŠOŽ je inspirovat dospívající mladé lidi k pozitivnímu pohledu na sebe sama, na lidskou důstojnost, lásku, manželství a ukázat pozitivní význam lidské sexuality ve vztahu lásky.

Cílem je ukázat otevřený a zásadně pozitivní pohled na lidskou sexualitu v kontextu vztahu tak, aby dospívající nahlédli rizikové sexuální chování jako neblahé a škodlivé a aby dostali povzbuzení založit v přiměřeném věku kvalitní vztah lásky, na kterém budou moci vybudovat fungující rodinu.

Vize ŠOŽ: chce být programem, který otevřeně pojedná o sexualitě a sexuálním chování, a to pozitivně, v kontextu vztahu, se zřetelem na všechny významy sexuálního života, jak vztahový, tak plodivý – ŠOŽ tím vykresluje reálnou pozitivní variantu přístupu k vlastní sexualitě. Vůči této pozitivní variantě pak diskutuje rizikové sexuální chování. Sdíluje kvalitní odborné informace, vykresluje zkušenosti osobních příběhů z poradenské praxe a vlastních programů CPR, dodává odvahy k pozitivnímu pohledu na člověka a lásku, poskytuje zážitek úcty k lidské důstojnosti a pomáhá k plnění aktuálního vývojového úkolu dospívajících. ŠOŽ tedy poskytuje dospívajícím lidem podporu ve dvou rovinách: pro přítomnost, období dospívání a formování osobnosti, a za druhé pro budoucnost, pro manželství a založení rodiny v dospělosti. Program má ambice, aby dospívající účastníci:

- ✓ dostal kvalitní informace na kognitivní rovině, propojené z oborů biologie pohlavní soustavy, fyziologie, infekčních chorob (STI), s prvky psychologie a sociologie,
- ✓ prožil reflexi na emoční rovině díky příběhům a popisovaným příkladům,
- ✓ aktuálně přímo v průběhu hodin pocítil, že je respektován jako osoba s lidskou důstojností,
- ✓ získal příspěvek ke vědomí vlastní identity (tedy ke splnění vývojového úkolu dospívání);
 - k sebereflexi, uvědomění svobodné vůle, vlastního rozhodování,
 - pochopení pojmu „hodnoty“ a toho, že si sám vybírá hodnoty, které bude zastávat,
 - podporu pozitivního hodnocení sebe sama,
 - propojení vědomí svobody se zodpovědností za vlastní rozhodování,
- ✓ byl povzbuzen k odvaze věřit, že kvalitní vztah lásky je reálně možný – věřit v dobrou životní perspektivu v osobním životě,
- ✓ nahlédl rizikové sexuální chování jako neblahé a škodlivé odklonění od společenské normy,
- ✓ zamířil k cíli mít v dospělosti věrný a jedinečný vztah, na kterém vybuduje fungující rodinu.

Program by měl u významné části účastníků (těch, kteří vyrůstají v neharmonickém prostředí, neúplných, narušených rodinách) přispět k přerušení negativního transgeneračního přenosu. V konečném důsledku by měl přispět společnosti jako celku, zvýšit pravděpodobnost, že účastníci v dospělosti budou schopni žít takovým rodinným životem, aby poskytli další generaci dětí přirozeně kvalitní prostředí pro vývoj.

III. OBSAH PROGRAMU – TEMATICKÉ OKRUHY

1. Jak se rodí rodina

Lekce pro žáky od 1. do 4. třídy. Lekce má dvě formy. Používá buď hravé aktivity a výklad lektorky, nebo audiovizuální aplikaci (film) – krátce hraný příběh dvojice, s animovanými pasážemi s postavičkou miminka a doktora, kteří v diskusi položí „základy sexuální výchovy“, jak ukládá RVP. Především vysvětlí základní učivo o pohlavní soustavě i vzniku a vývoji dítěte, zasazený do života mladé dvojice. Využívá se interaktivní zapojení dětí.

2. Cesta k dospělosti

Lekce pro žáky od 5. do 6. třídy. Je rozdělena na část, připravující na fyzické změny, související s dospíváním, a část věnovanou psychosociálním změnám. Tělesné i psychické změny jsou pojaty jako příprava na vztahy v dospělosti a na možné založení rodiny. Lekce má shrnout přehled změn,

kteřé budou u dětí nastupovat, dříve, než nastanou, a především má dát žákům na začátku dospívání motivaci a pozitivní vizi budoucího zodpovědného navazování vztahů.

3. Růst a zrání osobnosti

První část programu pro sedmou třídu, interaktivní dvouhodinová lekce na podporu sebepřijetí v dospívání. Slouží jako příprava na téma sexuality a navazování osobních vztahů, které jsou v programu od osmé třídy; zvládnuté sebepřijetí je nutným předpokladem pro zdravou osobnost.

4. Chození a namlouvání

Pro sedmou třídu – navazující část. Žhavé téma pro dospívající, reflektující nejčastější otázku, kterou kladou. Vysvětlení cíle, smyslu, logiky osobních vztahů, které vede k vlastní reflexi žáků. Lekce zajišťuje vytvoření odpovědných postojů na základě porozumění a hodnotové reflexe žáků.

5. Já a moje vztahy

Úvodní hodina komplexního programu pro osmé a deváté třídy. Mluví se o výhledu do dospělosti, potřebě prožívat vztahy, o zralé lásce, o sexualitě. Sexualita je představena jako vysoce pozitivní hodnota, ke které lze přistupovat s úctou, odpovědností a smyslně. Charakterizujeme zamilovanost, náplň doby chození. Na drobných příbězích z praxe hledáme klíč, jak budovat kvalitní a perspektivní vztah.

6. Ohrožení pornografií

Aktuální lekce, pokud si ji škola přeje, reagující na zájem dospívajících – téma vzešlo z evaluací. Připomíná, že sama sexualita je pozitivní hodnota, ale rizika vyplývají z pokřiveného přístupu a zneužití. Přispívá k vytvoření dovedností nenechat se pornografií poškodit.

7. Láska a početí dítěte

Propojujeme školní učivo biologie o pohlavní soustavě, oplodnění, těhotenství a o vývoji dítěte s učivem výchovy ke zdraví. Akcentujeme ty údaje, které jsou potřebné pro praktický život. Je zdůrazněna potřeba spojit rodičovství až se zralým vztahem muže a ženy. V této lekci s potřebnou dávkou opatrnosti uvádíme základní informace o interrupci. Svobodně zvolené těhotenství ovšem představujeme jako velkou hodnotu. *Ponecháváme prostor pro dotazy a diskusi.*

8. Odpovědné rodičovství

Hovoří se o odpovědném přístupu k plodnosti, rodičovské roli. Podrobněji a z lékařského hlediska se proberou druhy antikoncepce, krátce riziko sexuální přenosných chorob. Odpovědné chování je výslovně spojováno se zdrženlivostí v době dospívání. Zmínujeme kontrast sociálně-patologických jevů a odpovědného jednání, které vede k dlouhodobě stabilnímu osobnímu životu.

9. Zdravá sexualita

Výběr partnera může zásadně ovlivnit budoucí život mladého člověka. Otevřeně probíráme fakta o lidské sexualitě; s tím, že odpovědnost spočívá ve výběru partnera a ve způsobu sexuálního chování, včetně upozornění na negativní následky rizikového chování a zdravotní dopady samotného předčasného sexu. Je zde pasáž o rizicích sexuální přenosných infekcí. Argumentujeme pro dlouhodobě stabilní osobní život. Znovu připomínáme, že sexuální život je hodnota, ke které lze přistupovat s úctou, citlivě a jemně. *Dotazy určí, co žáci (studenti) chtějí podrobněji prohovorit.*

IV. SJEDNANÝ ROZSAH PROGRAMU

Třída	Počet	Lekce	Datum	Vyučovací hodiny	Lekce	Datum	Vyučovací hodiny
8. A	22	5	23. 5. 2023	3., 4.	6	25. 5. 2023	1., 2
8. B	14	5	23. 5. 2023	5., 6.	6	25. 5. 2023	3., 4.

V. PODMÍNKY REALIZACE PROGRAMU

- Poskytovatel realizuje ŠOŽ podle závazných dokumentů „manuál“, „metodika“ a „koncept“, která je dostupná na <https://rodina.prorodiny.cz/vzdelavani-a-prednasky/skolsky-preventivni-program/> a tištěná na pracovišti.
- Školní metodik prevence přebírá odpovědnost za poskytování informací o programu zákonným zástupcům žáků.
- Pracovník programu ŠOŽ provede program ve třídě, kterou poskytne škola, skupinou jsou žáci třídy.
- Bude použit dataprojektor a počítač, obojí zajistí škola.
- Žáky bude při lekcích programu doprovázet učitel, jak určí škola.
- Během programu platí pro žáky běžná pravidla, určená školním řádem (komunikace, telefony, pitný režim atd.)
- Škola zajistí poplatek ve výši **40 Kč na žáka**, poskytovatel vystaví příjmový doklad dle platných předpisů.
- Po provedení programu pracovník ŠOŽ a školní metodik prevence vypracují zprávu stanovenou písemnou formou, kterou obě strany archivují podle vnitřních pravidel školy a organizace.

VI. POSTUP PŘI NEDODRŽENÍ SMLUVENÝCH PODMÍNEK

- Program je možno předčasně ukončit, pokud účastníci zásadně porušují pravidla školního řádu, včetně projevů úporné pasivity a nespolupráce, na základě ústní dohody/shody mezi pracovníkem ŠOŽ a přítomným učitelem.
- Program je nutno předčasně ukončit v případě mimořádných událostí, nouzových nebo havarijních.
- Při porušení smluvních podmínek ze strany pracovníka CPR je škola oprávněna ukončit program v průběhu realizace. Obdobně také pracovník programu je oprávněn ukončit program dříve, pokud dojde k porušení podmínek ze strany školy. Důvody takového ukončení je nutné výslovně uvést v zápisu o provedení programu, který se pořizuje a archivuje oběma smluvními stranami.

VI. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Změna nebo ukončení kontraktu jsou možné písemnou dohodou, která je v pravomoci statutárních zástupců stran.

Datum: 30. 4. 2023

Za školu:

Za Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.: